

Voorbeeldopgaven taalcertificaat B1

Spreekvaardigheid

Relevante ERK-descriptoren

- Kan redelijk vloeiend een heldere beschrijving geven van verscheidene onderwerpen binnen het eigen interessegebied, gepresenteerd als een lineaire reeks punten.
- Maakt met een redelijke mate van nauwkeurigheid gebruik van een repertoire van veelgebruikte 'routines' en patronen die bekend zijn van meer voorspelbare situaties.
- Kan gedetailleerd verslag doen van ervaringen en daarbij gevoelens en reacties beschrijven.
- Kan directe, feitelijke informatie overbrengen over een vertrouwd onderwerp.
- Kan, in eenvoudige bewoording, de eigen mening uitdrukken over onderwerpen die deel uitmaken van het dagelijkse leven.
- Kan in het kort redenen en verklaringen geven voor meningen, plannen en handelingen.
- Kan een reeks kortere, op zichzelf staande eenvoudige elementen verbinden tot een samenhangende lineaire opeenvolging van punten.
- De uitspraak is duidelijk te verstaan ook al is soms een duidelijk buitenlands accent te horen en worden er incidenteel uitspraakfouten gemaakt.

02 Minuten

Vragen

1. Wat is je naam?
2. Waar woon je nu?

Mogelijke vervolgvragen

1. Waarom ben je naar Nederland gekomen?
2. Wat vind je leuk in Nederland? Waarom?
3. Wat vind je niet leuk in Nederland? Waarom?

05 Minuten

Je ziet 3 foto's van maaltijden. Kies **2 foto's**. Beschrijf de maaltijden en vertel wat je van de maaltijd vindt. Praat 1 minuut. Je krijgt **20 seconden** voorbereidingstijd.



Mogelijke vervolgvragen

1. Vind je de menu's gezond? Waarom? Is gezond eten belangrijk? Waarom?
2. Krijgt gezonde voeding in jouw land veel aandacht? Waarom? Heb je in jouw beroep weleens aandacht besteed aan voeding? Hoe en waarom?
3. Krijgt gezonde voeding in Nederland veel aandacht? Hoe merk je dat? Wil je in jouw beroep aandacht aan gezonde voeding besteden? Hoe?



Je leest twee stellingen. Kies **1** stelling. Ben je het eens met de stelling? Waarom wel of waarom niet? Je krijgt **20 seconden** voorbereidingstijd.

Stelling 1

Sociale media zijn de oorzaak dat Nederlandse jongeren somber worden.

Mogelijke vervolgvragen

1. Hoe is de situatie in jouw eigen land? Waarom is dat zo? Vind je de situatie in jouw eigen land beter of slechter? Waarom?
2. Zijn ouderen ook somber? Waarom?
3. Hoe kunnen we sombere mensen helpen?

Stelling 2

In Nederland schrijven artsen te vaak antibiotica voor.

Mogelijke vervolgvragen

1. Hoe is de situatie in jouw eigen land? Waarom is dat zo? Vind je de situatie in jouw eigen land beter of slechter? Waarom?
2. Gebruiken de mensen in Nederland veel medicijnen? Vind je dat goed of slecht? Waarom?
3. Wat kunnen we aan deze situatie doen?

Schrijfvaardigheid

Criteria

- Grammatica: goede beheersing van de grammaticale structuur.
- Woordenschat: passende woordkeuze.
- Schrijfvaardigheid: de inhoud is duidelijk en helder geformuleerd, de informatie is relevant.
- Tekstopbouw: samenhang in de tekst door verbindingswoorden.
- Spelling en interpunctie.

Bij deze voorbeeldopgaven maak je een korte en een lange schrijfo opdracht. Je hebt **40 minuten** de tijd. Bij het schrijfexamen mag je het Pocketwoordenboek NT2 gebruiken.

Korte opdracht: Maak de zinnen in de e-mail compleet.

Inloggegevens

Je hebt een account voor de website van verpleeghuis Goede Zorg. Op de website kun je foto's van evenementen met de bewoners van het verpleeghuis zien.

Inloggegevens

Van: kandidaat@email.nl

Cc Bcc

Aan: verpleeghuisgoedezorg@email.nl

Onderwerp: inloggegevens

Beste meneer/mevrouw,

Gisteren kreeg ik een e-mail van u. U heeft nieuwe foto's van moederdag op de website van Goede Zorg geplaatst. Helaas kan ik niet inloggen.

Wilt u _____,

zodat _____?

Hartelijk bedankt!

Met vriendelijke groet,

A      

Verstuur

Lange opdracht

Je wil werken in de zorg. Je hebt op internet een vacature gezien voor een begeleider van jongeren met een verstandelijke beperking. De jongeren wonen zelfstandig in een wooncentrum maar zij hebben een beetje hulp nodig in hun dagelijkse leven. De begeleider geeft die hulp. Als begeleider moet je goed met mensen kunnen omgaan. Ook moet je makkelijk kunnen samenwerken.

Je schrijft een sollicitatiebrief per e-mail.
Schrijf 100-150 woorden.

Opdracht

Schrijf de sollicitatiebrief

- Je schrijft waarom je met jongeren met een verstandelijke beperking wil werken. Je geeft 1 argument.
- Je schrijft wat jouw werkervaring in de zorg is. Je geeft 1 voorbeeld.
- Je schrijft dat je goed met mensen kunt omgaan. Je geeft ook een voorbeeld.
- Je schrijft dat je goed kan samenwerken. Je geeft ook een voorbeeld.
- Je schrijft op welke dagen en uren je wil werken.

Sollicitatie begeleider jongeren met een verstandelijke beperking



Van: kandidaat@email.nl

Cc Bcc

Aan: wooncentrumMijnwoning@email.nl

Onderwerp: sollicitatie begeleider jongeren met een verstandelijke beperking

Beste meneer/mevrouw,

Met vriendelijke groet,



Verstuur

Leesvaardigheid

15 minuten

Lees de tekst. Beantwoord de vragen.

Suiker is een probleem in westerse voeding: afkicken is moeilijk maar minder gebruiken is echt nodig.

Het beste dieet is een leefstijl, vinden de zussen Jansen & Jansen. Ze koken mediterraan en schreven boeken met recepten.

Eerder spraken we al eens over suiker, zegt Janine Jansen, verwijzend naar hun verhaal over 'arme en rijke koolhydraten'. Toen vertelden de zussen al dat arme, snelle koolhydraten in feite allemaal suikers zijn. „Nou, gewone geraffineerde kristalsuiker, het basisingrediënt van heel veel producten, past zeker in die categorie.”

„Gebruik je meer dan een beetje suiker”, legt zij uit, „dan stijgt je bloedsuikerspiegel heel snel. Suiker wordt in je lichaam veranderd in glucose. De alvleesklier maakt vervolgens – bij niet-diabetici – insuline aan voor een goede verwerking van die glucose. En hup, de bloedsuikerspiegel daalt in snel tempo. Dat snelle stijgen en dalen is slecht voor je lichaam. We meldden dit al eerder. Nu is de mediterrane keuken gebaseerd op complexere koolhydraten, waardoor zulke heftige schommelingen weg blijven. Heel belangrijk voor een gezond leven, dus. Het grootste probleem van de huidige westerse voeding is helaas suiker. Helaas, want de meeste mensen zijn er dol op.”

Maximaal 20 gram

Nu zou zeker Annemieke Jansen als cardioloog eigenlijk moeten zeggen: u mag nooit meer dan 20 gram suiker per dag eten. „Dat zou beslist beter zijn, ja. Maar dat is voor de meeste gewone mensen niet vol te houden”, weet de arts uit ervaring. „Daarom is ons dringende advies: probeer minder te gebruiken. Dat is voor de meesten van ons wél bereikbaar. Het went. Ook dat geeft u behoorlijk wat gezondheidswinst.”

Maar ja, er is ook de voedselindustrie. „Suiker maakt veel producten lekker en de gemiddelde mens weet

inmiddels wel dat suiker ongezond is. Daarom verwerkt die industrie vaak allerlei andere zoetstoffen in de producten: sorbitol, maltitol, dextrose, rietsuiker, invertsuiker enzovoort. Het ergst van allemaal is deze reclame: 'alleen gezoet met natuurlijke suikers'. Om u maar eens goed in verwarring te brengen”, zegt Janine Jansen.

„Of suiker nu afkomstig is van fruit, honing, wat dan ook: het maakt niet uit!” voegt ze daaraan toe. „Natuurlijk bevatten alle fruitsoorten en honing ook prima elementen, zoals vitamines, mineralen en vezels. Maar de suiker in die voedingsmiddelen werkt hetzelfde in ons lichaam. Een grote dadel bevat best wat vezels, maar ook bijna 25 gram suiker. We adviseren dan ook om u te beperken tot twee stuks fruit per dag en niet een hele bak kersen of een kilo druiven te eten. In dat laatste geval krijgt u veel te veel suiker binnen. Fructose is namelijk ook suiker.”

Lightproducten en suikervervangers

Dan hebben we nog de lightproducten, bijna altijd gemaakt met natuurlijke of niet natuurlijke suikervervangers (polyolen). „Net als suikers geven die meer kans op herseninfarcten en op hart- en vaatziekten”, aldus cardioloog Jansen. „En we weten niet wat de effecten op langere termijn zijn. Bij wat grotere hoeveelheden geeft het veel kans op darmkrampen. Daarbij komt: suikervervangers zijn een soort vergunning om enthousiast zoet te blijven eten. Dan wen je nog niet aan een minder zoete smaak, maar dat adviseren wij wel.”

Alweer een paar jaar geleden gingen de zussen bakken met minder suiker en plantaardige olie in plaats van dierlijke boter. „Dat viel niet mee. Maar als ervaringsdeskundigen kunnen we inmiddels zeggen: het lukt bijna altijd, en je kunt er echt aan wennen. Wij vinden ons eigen gebak heel smakelijk, en onze jam ook! Bevalt het niet meteen? Probeer het vaker, het is dus een kwestie van wennen.”

Naar: <https://www.ad.nl/koken-en-eten/suiker-is-boosdoener-in-westerse-voeding-afkicken-is-moeilijk-maar-minderen-is-echt-nodig~a00d3ab4/>

Vragen

Kies het juiste antwoord.

1. Hoe reageert je lichaam op het eten van veel suiker

- ☐ a. Het zorgt voor een snelle stijging van de bloedsuikerspiegel.
- ☐ b. Het zorgt voor een snelle daling van de bloedsuikerspiegel.
- ☐ c. Het zorgt voor een snelle wisseling van de bloedsuikerspiegel.

2. Welk advies geeft Annemieke Jansen over de hoeveelheid suiker die je mag eten?

- ☐ a. Meer dan 20 gram per dag.
- ☐ b. Minder dan 20 gram per dag.
- ☐ c. Minder suiker per dag dan je gewend bent.

3. Is het volgens Annemieke Jansen gezond om een kilo druiven achter elkaar te eten?

- ☐ a. Nee, veel natuurlijke suiker eten is ook ongezond.
- ☐ b. Ja, druiven bevatten veel gezonde vitamines en mineralen.
- ☐ c. Nee, je eet dan te veel vezels.

4. Waarom hebben volgens Annemieke Jansen suikervervangers een extra bezwaar?

- ☐ a. Suikervervangers kunnen invloed hebben op het krijgen van ernstige ziektes, zoals herseninfarcten en hart- en vaatziekten.
- ☐ b. Suikervervangers veranderen de zin in zoete etenswaren niet.
- ☐ c. Suikervervangers zijn op de lange termijn ongezonder dan suiker.

5. Waarom koken Janine en Annemieke Jansen mediterrane gerechten?

- ☐ a. Dat staat niet in de tekst.
- ☐ b. Mediterrane gerechten bevatten veel arme koolhydraten.
- ☐ c. Mediterrane gerechten bevatten veel rijke koolhydraten.

Antwoorden

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 3. a | 5. c |
| 2. c | 4. b | |

Luistervaardigheid

audio 0.15-6.41: <https://www.youtube.com/watch?v=VCs3q9XCnAI>

Je gaat luisteren naar een interview van Tess met Anna en Eline, over de hulp van blindengeleidehonden. Anna is slechtziend en krijgt hulp van haar hond Roos. Eline is hondeninstructeur bij KNGF Geleidehonden.

1. Sinds welke leeftijd is Anna slechtziend?

- ☐ a. Vermoedelijk sinds haar geboorte.
- ☐ b. Pas sinds haar 2e jaar.
- ☐ c. Ongeveer sinds haar 10e jaar.

2. Vanaf welke leeftijd kom je in aanmerking voor hulp van een blindengeleidehond?

- ☐ a. Vanaf 15 jaar.
- ☐ b. Vanaf 16 jaar.
- ☐ c. Vanaf 18 jaar.

3. Hoe heeft hond Roos het leven volgens Anna veranderd?

- ☐ a. Anna is minder zelfstandig.
- ☐ b. Anna is geestelijk sterker geworden.
- ☐ c. Anna loopt niet meer met een stok.

4. Wat is volgens instructeur Eline een goede eigenschap voor een blindengeleidehond?

- ☐ a. De hond moet zich makkelijk laten beïnvloeden door de omgeving.
- ☐ b. De hond moet de omgeving helemaal negeren.
- ☐ c. De hond moet geconcentreerd zijn.

5. Wat wordt gezegd over het contact met andere mensen?

- ☐ a. Mensen maken door Roos makkelijker contact met Anna.
- ☐ b. Mensen maken in het begin moeilijker contact met Anna.
- ☐ c. Mensen hebben helemaal geen problemen met het contact met Anna.

Antwoorden

- 1. a 3. b 5. b
- 2. a 4. c